



M.I.U.R.
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SARDEGNA
ISTITUTO COMPRESIVO "Anna Compagnone"
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA 1° GRADO
Via del Faro N°1 07020 PALAU
Tel. 0789709540 fax 0789707089
SSIC805004@istruzione.it SSIC805004@pec.istruzione.it
C.F. 91018580901
www.istitutocomprensivopalau.it



ANNO SCOLASTICO 2019/20

Circ. n. 70 del 20 gennaio 2020

Allegati n. 3

Alle/ai docenti
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e
Scuola Secondaria di 1° grado
Alle docenti Iscol@
Alla Referente INValSI
Alle FF.SS.
Alla DSGA e all'a.a. area alunni.
Atti
Al Sito

**OGGETTO: scrutini intermedi anno scolastico 2019/20 e valutazione Scuole dell'Infanzia.
Disposizioni e raccomandazioni.**

Nell'invitare il personale in indirizzo a collaborare al sereno ed efficace svolgimento delle operazioni in oggetto e all'osservanza scrupolosa delle norme che regolano la valutazione periodica, si allega calendario degli incontri (Allegato A) e si ricorda che per le operazioni di valutazione l'organo collegiale preposto deve essere *perfetto*; si precisa anche che, qualora la scrivente sia impossibilitata a presenziare a tutte le operazioni di scrutinio, i/le Coordinatori/trici dei Consigli di classe per la scuola secondaria e il/la docente di ciascun TEAM già individuato dalla scrivente per la scuola primaria (vedi coordinamento definito per il Registro Elettronico), hanno con la presente **delega** al coordinamento delle suddette operazioni. Si specifica che gli orari indicati saranno integrati per tutti con **tempi aggiuntivi**, qualora se ne presenti la necessità (casi difficili, classi numerose o altro), eventualmente aggiornando le operazioni di scrutinio al giorno immediatamente successivo con orario da concordare.

Viste le opportunità date dall'applicativo *on line*, sarà sufficiente caricare tutti i profili per la scuola primaria e tutte le **proposte di voto** che sintetizzino le valutazioni (disciplinari e del comportamento) predisposte dai docenti sulla base di quanto deliberato dal Collegio dei Docenti (vd. sezione specifica **P.T.O.F.** di Istituto), **entro 48 ore (lavorative)** dalla data dello scrutinio ed entro la stessa data i coordinatori verificheranno che tutti i dati siano correttamente inseriti. Per la scuola primaria e per la scuola secondaria di primo grado, si allega proposta per la compilazione dell'ultima pagina del documento di valutazione ministeriale (Allegato C), con indicatori sintetici o si è a disposizione per qualsiasi altra proposta purché unica per l'Istituto.

Per quanto concerne la **valutazione formativa**, si propone l'utilizzo di una scheda di autovalutazione (Allegato B), da consegnare preventivamente agli alunni delle classi quinte primaria e di tutte le classi della secondaria a cura del/la Coordinatore/trice di Classe, che le porterà poi in sede di scrutinio. Qualora si intenda utilizzare un altro tipo di autovalutazione, il docente Coordinatore invierà preventivamente alla scrivente la proposta condivisa dall'intero team docente.

Considerata la condivisione dell'importanza di svolgere una **didattica laboratoriale finalizzata alla costruzione di competenze**, piuttosto che alla mera trasmissione di conoscenze, si precisa che si richiederanno in tutte le classi e per tutte le discipline, di riportare in tale sede di valutazione le modalità in tal senso adottate, anche con riferimento alle **pratiche di autovalutazione** degli alunni, che non possono che essere sistematiche e trasversali, se si intende lavorare sulle competenze, **e la cui sintesi sarà pertanto inserita nel verbale dello scrutinio.**

In tal senso, si farà il punto sullo stato dell'arte della *Carta di identità dell'alunno/a* (utilizzo di quanto prodotto nel ciclo precedente e sviluppo nell'anno in corso),

Si precisa che tutti gli scrutini si terranno presso la Scuola Secondaria di via Del Faro n. 1 a Palau. I docenti sono invitati a presentarsi con il **materiale** ritenuto necessario e a compilare con attenzione e dettaglio tutte le parti del registro elettronico (anche con specificazione delle prove effettuate, oltre che del solo risultato raggiunto, eventuali annotazioni e tutto ciò che si ritiene utile ai fini della valutazione). La **DSGA** provvederà a predisporre i locali con LIM e stampante funzionante e a prevedere l'apertura della Segreteria con personale all'uopo formato per tutta la durata degli scrutini.

Tutto il personale docente in servizio è tenuto a presentarsi agli incontri di valutazione quadrimestrale con **l'allegato D accuratamente compilato e sottoscritto, da consegnare alla scrivente prima dell'avvio delle operazioni di scrutinio.**

Infine, si ritiene utile evidenziare il dettato normativo vigente (D.lgs. n. 62/2017), rinvenibile anche nel sito del MIUR, di cui **si chiede attenta lettura al personale in indirizzo e di cui si allegano sintetiche raccomandazioni.**

Nel primo ciclo, quindi primaria e secondaria di primo grado, la **valutazione del comportamento** vede il **ritorno al giudizio** e come criterio di valutazione il **riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza**: *“Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali”*. Sparisce quindi il voto in decimi e pertanto nella tabella *“Descrittori per la valutazione del comportamento”*, già presente nel P.T.O.F, di cui si allega copia, **la colonna del voto in decimi non sarà considerata e nelle schede di valutazione dovrà essere riportato esclusivamente il giudizio.** Inoltre, la valutazione insufficiente del comportamento, non inficia di per sé l'ammissione alla classe successiva, né fa media nel voto di ammissione.

Per la scuola del primo ciclo, quindi non solo per la primaria ma anche per la secondaria di primo grado, si norma che *“la valutazione sia integrata dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto”*. Sarà cura dei/delle coordinatori/trici di classe proporre preventivamente tale descrizione al Consiglio e inserire la descrizione condivisa nello spazio apposito PRIMA delle operazioni di scrutinio.

In merito all'importanza dell'**autovalutazione dell'alunno**, ad integrazione di quanto già sopraindicato, si precisa che la scheda inviata con la presente circolare (**allegato B**), così come la *Carta di identità dell'alunno/a*, devono essere **intese come attività didattiche e non mera e passiva compilazione** e devono essere di riferimento in tal senso per tutte le classi e non solo per la quinta e per le classi della secondaria, in un processo che parta sin dalla scuola dell'infanzia. A tal proposito, si riporta integralmente l'art. 1 comma 1 del decreto in oggetto, già letto dalla scrivente in sede di Collegio dei Docenti: **“La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo**

sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze”.

Qualora si registrino situazioni di insuccesso formativo, valutazioni insufficienti, criticità, sia nella primaria che nella secondaria, “L'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, **attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione**”. **Pertanto si chiede che nel verbale di scrutinio, siano riportate tali strategie collegialmente deliberate.**

Si ribadisce la **collegialità delle operazioni di valutazione**: “La valutazione e' effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe ovvero dal consiglio di classe. I docenti che svolgono insegnamenti curricolari per gruppi di alunne e di alunni, i docenti incaricati dell'insegnamento della **religione cattolica e di attività alternative** all'insegnamento della religione cattolica partecipano alla valutazione delle alunne e degli alunni che si avvalgono dei suddetti insegnamenti. **I docenti, anche di altro grado scolastico**, che svolgono attività e insegnamenti per tutte le alunne e tutti gli alunni o per gruppi degli stessi, finalizzati all'ampliamento e all'arricchimento dell'offerta formativa, forniscono elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e sul profitto conseguito da ciascun alunno. Le operazioni di scrutinio sono presiedute dal dirigente scolastico o da suo delegato”; “**I docenti di sostegno** partecipano alla valutazione di tutte le alunne e gli alunni della classe; nel caso in cui a più docenti di sostegno sia affidato, nel corso dell'anno scolastico, la stessa alunna o lo stesso alunno con disabilità, la valutazione e' espressa congiuntamente”.

In merito alle **prove nazionali** si specifica per la scuola **primaria** che “le rilevazioni nazionali sugli apprendimenti delle alunne e degli alunni in italiano, matematica e inglese, in coerenza con le Indicazioni Nazionali per il curricolo, sono svolte nelle classi seconda e quinta della scuola primaria, come previsto dall'articolo 6, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, ad eccezione della rilevazione di inglese effettuata esclusivamente nella classe quinta”. Per la scuola **secondaria di primo grado** si evidenzia che “si svolgono entro il mese di aprile e la relativa partecipazione rappresenta requisito di ammissione all'esame di stato”; “le rilevazioni nazionali svolte attraverso prove standardizzate, computer based, sono volte ad accertare i livelli generali e specifici di apprendimento conseguiti in italiano, matematica e inglese in coerenza con le indicazioni nazionali per il curricolo. Tali rilevazioni sono effettuate nella classe terza della scuola secondaria di primo grado”. “Per la prova di inglese, l'INVALSI accerta i livelli di apprendimento attraverso prove di posizionamento sulle abilità di comprensione e uso della lingua, coerenti con il Quadro comune di riferimento europeo per le lingue, eventualmente in convenzione con gli enti certificatori, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica”. “Le rilevazioni degli apprendimenti contribuiscono al processo di autovalutazione delle istituzioni scolastiche e forniscono strumenti utili al progressivo miglioramento dell'efficacia della azione didattica”. “Le azioni relative allo svolgimento delle rilevazioni nazionali costituiscono per le istituzioni scolastiche attività ordinarie d'istituto”.

La **DSGA e lo Staff della DS verificheranno che le schede di valutazione siano corrispondenti** a quanto sopra indicato e chiederà tempestivi interventi di modifica, se necessari, alla Spaggiari, ovviamente precedenti all'avvio delle operazioni di scrutinio.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dr.ssa Maria Filomena Cinus

(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2 del D. Lgs. 39/1993)

CALENDARIO SCRUTINI E VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE
Anno scolastico 2019/2020

Infanzia Palau e Sant'Antonio

Data	Classi	Ore
Giovedì 30 gennaio 2020	Tutte le sezioni	h.16:30 – 18:30

Secondaria di Palau

Data	Classi	Ore
Lunedì 3 febbraio 2020	IIIB II B IB I A	h. 15:00 – 16:00 h. 16:00 – 17:00 h. 17:00 – 18:00 h. 18:00 - 19:00
Mercoledì 5 febbraio 2020	IIA IIIA III C I C	h. 15:00 – 16:00 h. 16:00 – 17:00 h. 17:00 – 18:00 h. 18:00 - 19:00

Secondaria di Sant'Antonio

Data	Classi	Ore
Mercoledì 12 febbraio 2020	I CSA II CSA III CSA	h. 15:00 – 16:00 h. 16:00 – 16:30 h. 16:30- 17:00

Primaria Palau e Sant'Antonio

Data	Classi	Ore
Martedì 4 febbraio 2020	IV A IVB V A V B	16:30- 17:00 17:00 – 17:30 17:30 – 18:00 18:00-18:30
Giovedì 6 febbraio 2020	I e II (I pluriclasse) S.A. III, IV, V (II pluriclasse) S.A. II A Palau II B Palau	15:00-15:45 15:45-16:30 16:30 - 17:00 17:00 -17:30
Lunedì 10 febbraio 2020	I A I B III A III B	16:30- 17:00 17:00 – 17:30 17:30-18:00 18:00-18:30



ALLEGATO B

Scuola Primaria (classi quinte)/Secondaria di 1° grado

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

SCRUTINI QUADRIMESTRALI

1Q (primo quadrimestre)

2Q (secondo quadrimestre)



ALUNNA/O:(COGNOME-NOME) _____

CLASSE: _____

Valutando i miei risultati scolastici (verifiche scritte e orali), il mio impegno (a casa e a scuola), il mio comportamento in classe, mi aspetterei i seguenti voti:

	VOTO	se inferiore a 6 (insufficiente) specifico il perché...	... scrivo cosa potrei fare per migliorare...	... scrivo cosa potrebbero fare gli insegnanti per aiutarmi...
ITALIANO	1Q			
	2Q			
INGLESE	1Q			
	2Q			
FRANCESE (solo secondaria)	1Q			
	2Q			
MUSICA	1Q			
	2Q			
ARTE E IMMAGINE	1Q			
	2Q			

	VOTO	se inferiore a 6 (insufficiente) specifico il perché...	... scrivo cosa potrei fare per migliorare...	... scrivo cosa potrebbero fare gli insegnanti per aiutarmi...
EDUCAZIONE FISICA	1Q			
	2Q			
STORIA e CITTADINANZA E COSTITUZIONE	1Q			
	2Q			
GEOGRAFIA	1Q			
	2Q			
MATEMATICA	1Q			
	2Q			
SCIENZE	1Q			
	2Q			
TECNOLOGIA	1Q			
	2Q			
RELIGIONE	1Q			
	2Q			
COMPORAMENTO	1Q			
	2Q			

Luogo e data

Firma dell'alunna/o

INDICATORI DI SINTESI

per la compilazione dell'ultima pagina del documento di valutazione ministeriale della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado:

VALUTAZIONE INTERMEDIA: *Descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto, in ordine a:*

- 1. impegno*
- 2. interesse*
- 3. socializzazione/integrazione nella classe/autonomia personale*

VALUTAZIONE FINALE *Descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto, in ordine a:*

- 1. talenti-passioni (punti di forza)*
- 2. criticità (punti da sviluppare)*
- 3. livello di competenze finale raggiunto*



M.I.U.R.
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA SARDEGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO "Anna Compagnone"
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA 1° GRADO
Via del Faro N°1 07020 PALAU
Tel. 0789 -70 95 40 fax 0789 - 70 70 89
SSIC805004@istruzione.it ssic805004@pec.istruzione.it
C.F. 91018580901
www.istitutocomprensivopalau.it



All'att.ne della Dirigente Scolastica
Dott.ssa M. F. Cinus
Atti

Oggetto: dichiarazioni in merito allo svolgimento delle attività di funzione docente preliminari alle operazioni di scrutinio.

Il/La sottoscritto/a _____ docente di _____ presso
la Scuola _____

dichiara

consapevole delle conseguenze previste dalla normativa vigente in caso di dichiarazioni mendaci, quanto segue:

1. di aver allegato nel registro elettronico almeno due moduli progettuali per quadrimestre, impegnandosi a consegnarne copia entro 48 h dalla data odierna su supporto informatico alla Segreteria con specificazione in ordine di: classe, sez., grado scolastico, disciplina/e, cognome e nome del docente, anno scolastico.

2. di aver fatto eseguire il seguente numero di prove di verifica, correttamente riportate sul registro ed adeguatamente documentate:

classe/sez _____ disciplina _____

N. prove livello apprendimenti: _____

N. prove livello competenze: _____

classe/sez _____ disciplina _____

N. prove livello apprendimenti: _____

N. prove livello competenze: _____

classe/sez _____ disciplina _____

N. prove livello apprendimenti: _____

N. prove livello competenze: _____

3. di aver adottato le seguenti strategie di autovalutazione dell'alunno:

Palau, _____

Il/La docente

Allegato E

INDICATORI E CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

10	OTTIMO	Rispetto delle regole (nessuna ammonizione scritta) Comportamento corretto in classe Rispetto degli altri (compagni, personale scolastico) Rispetto dell'ambiente Spirito di cooperazione Completo adempimento dei doveri scolastici	Massimo livello riguardo all'insieme degli indicatori
9	DISTINTO	Rispetto delle regole (nessuna ammonizione scritta) Comportamento corretto in classe Rispetto degli altri (compagni, personale scolastico) Rispetto dell'ambiente Spirito di cooperazione Pieno adempimento dei doveri scolastici	Livello medio-alto riguardo all'insieme degli indicatori
8	ADEGUATO	Tendenza alla distrazione reiterata e saltuaria noncuranza dei richiami Assenze inferiori al 20% Adeguate impegno nell'adempimento dei doveri scolastici 1 ammonizione scritta	Fino a 2 indicatori da 3 a 4 indicatori si assegna il voto inferiore (7)
7	MEDIOCRE	Comportamento scorretto in classe (molto distratto e di disturbo della concentrazione degli altri) Assenze fino al 20% Impegno mediocre nell'adempimento dei doveri scolastici	Fino a 2 indicatori da 3 a 4 indicatori si assegna il voto inferiore (6)
6	INADEGUATO	Comportamento molto scorretto in classe (distrazione continua e disturbo della concentrazione degli altri) Assenze dal 20% al 25% Scarso impegno nell'assolvimento dei doveri scolastici Reiterato uso di cellulari o apparecchi elettronici non autorizzati in classe Sospensione Assenza di massa	Da 2 a 5 indicatori
5	INSUFFICIENTE	Situazione di recidiva nel caso di : Comportamenti contro i compagni che violino la dignità ed il rispetto per la persona umana oppure atti di violenza Gravi offese alla dignità della persona e al ruolo professionale del personale della scuola Totale inadempienza dei doveri scolastici	Uno o più indicatori

		Danni volontari al patrimonio della scuola ed atti vandalici in
		generale
		Assenze superiori al 25%